

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия  
№75»

Московского района г.Казани

Л.П.Помыкалова

Приказ от **29.03.2023** № 127

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №75»**  
**МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**  
**за 2022год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 6 от 27.03.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА</b>	<b>стр</b> <b>3</b>
Введение	3
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения</b>	<b>3</b>
- общие сведения об общеобразовательной организации	3
- система управления общеобразовательной организацией	4
<b>Раздел 2. Организация образовательного процесса</b>	<b>6</b>
- режим работы образовательной организации	6
- реализация ООП НОО, ООО, СОО	8
- результаты обученности	8
- результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	9
- профили обучения	13
- защита групповых проектов	14
- организация работы по выявлению способных и одарённых детей	15
<b>Раздел 3. Организация воспитательной работы в образовательной организации</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 4. Кадровое обеспечение</b>	<b>26</b>
- оценка кадрового состава	27
- курсовая подготовка	29
<b>Раздел 5. Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения</b>	<b>29</b>
- оценка учебно-методического обеспечения образовательной организации	30
- информационное обеспечение образовательной организации	30
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	31
- сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	32
<b>Раздел 6. Использование материально-технической базы</b>	<b>33</b>
<b>II Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №75» Московского района г. Казани</b>	<b>34</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## Введение

Самообследование МБОУ «Гимназия №75» Московского района г. Казани проведено в соответствии с п. 13. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

### Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Гимназии.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

### Общее назначение самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности за 2021 год, выявление возникших проблем в работе;

-самооценка Гимназии с целью представления учредителю отчета;

-обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО);

-установление соответствия исполнения образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;

-определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Результаты самообследования должны мотивировать и стимулировать всех участников образовательного процесса на саморазвитие, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества содержания, организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу:  
<https://edu.tatar.ru/nsav/page2318.htm?page3684190.htm>

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 75» Московского района города Казани
Руководитель	Помыкалова Лариса Петровна
Юридический адрес	420039, г. Казань, улица Гагарина, д. 101а
Телефон	(843)564-69-55
e-mail	G75.kzn@tatar.ru

Устав	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани от 30.02.2018 № 252 / кзио-пк
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.07.2015, имеется. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 19.04.1998, имеется.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	Год основания учреждения - 1971 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №6530 от 18.05.2015г. (серия 16ЛЮ1 №0002393). Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: №3164 от 22.10.2015г. (серия 16А01 №00003430). Срок действия: до 22.10.2027г.
Учредитель	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Распоряжение № 502 от 08.06.1971

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В матричной структуре управления выделяется 4 уровня самоуправления.

Первый уровень (уровень стратегического управления). Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет - коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несёт коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели гимназии, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор гимназии.

Общее собрание трудового коллектива всемерно способствует росту престижа организации в глазах общественности, рекламе и пропаганде организации, её опыта, а также опыта работников в средствах массовой информации.

Второй уровень (уровень тактического управления). Представлен заместителями директора образовательного учреждения по УР, ВР и АХЧ, органами, входящими в сферу влияния каждого из членов администрации.

Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп.

Третий уровень (уровень оперативного управления). Методические объединения учителей-предметников (учителей начальных классов, учителей естественно - математического цикла, учителей филологического цикла, учителей истории и

обществознания, учителей художественно-эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей иностранных языков, классных руководителей).

Творческие временные группы учителей.

Четвертый уровень (самоуправление). Учащиеся и родители, школьное ученическое самоуправление, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Общее собрание работников гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Гимназии;</li> <li>– разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Гимназии;</li> <li>– принятие локальных актов, регулирующих деловые отношения с работниками Гимназии.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Методический совет	Координация деятельности методических объединений.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению деятельности общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия № 75».

Формами координации деятельности гимназии являются:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план методической работы на учебный год;
- план воспитательной работы на учебный год.

Система контроля со стороны администрации гимназии осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации; контроль за образовательной деятельностью; контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском заседании Педагогического Совета, утверждается приказом директора.

При исследовании отчетной документации ответственных лиц (протоколов заседаний, аналитических справок) выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Обучение ведётся на русском языке.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ**

Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1-х классах – 32 недели;
- ✓ в 2-х – 8-х, 10-х классах – не менее 34 недель
- ✓ в 9-х, 11-х классах – не менее 33 недель

На уровнях начального общего образования и основного общего образования 1 – 9 классы - на четверти; на уровне среднего общего образования (10, 11 классы) – на полугодия.

#### Продолжительность учебной недели:

- ✓ в 1 классах пятидневная учебная неделя;
- ✓ в 2 - 11 классах шестидневная учебная неделя.

Выходной день для всех классов – воскресенье.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Учебный процесс в гимназии организован в двух зданиях, находящихся по адресам:

г. Казань, ул. Гагарина, д. 101а (первое здание);

г. Казань, ул. Гагарина, д. 26а (второе здание).

В первом здании обучаются классы на уровне основного общего (5 – 9 классы) и среднего общего образования (10 – 11 классы).

Во втором здании обучаются классы на уровне начального общего образования (1 – 4 классы).

#### Продолжительность урока:

в 1 классах применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в форме целевых прогулок на свежем воздухе, экскурсий, театрализованных и игровых уроков;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 мин каждый, в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры;

в январе-мае – 4 урока по 40 мин каждый в целях реализации образовательной программы один раз в неделю пятый урок физической культуры;

во 2 – 11 классах продолжительность урока 45 минут.

Начало уроков в 8.30.

В этом учебном году образовательный процесс организован с учётом профилактических мер COVID-19, в этой связи:

-вход в здание учащимися осуществляется по графику;

-при входе в учреждение проводится термометрия, в помещениях установлены рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук.

-проветривание и уборка кабинетов осуществляется по графику;

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

#### Питание

По государственной программе бесплатное горячее питание получают все ученики начальных классов.

По республиканской программе всем учащимся 5-11 классов оказывается дополнительная мера поддержки в виде ежедневного выделения на питание 8 рублей.

В соответствии с Постановлением ИКМО г.Казани от 24.12. 2020 №3830 «Об оказании социальной поддержки детям из малообеспеченных семей и детям из семей, находящихся в социально опасном положении», бесплатное горячее питание предоставляется 107 учащимся, относящимся к льготной категории детей 5-11 классов, в том числе 17 учащихся, чьи родители являются участниками СВО.

Общий охват горячим питанием по гимназии:

- начальные классы-100%
- среднее и старшее звено - 63,6%

В течение года ежедневно осуществляется родительский контроль, жалоб на качество приготовления блюд не поступало.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Статистка классов на 31.12.2022 года**

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Очно
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	483	483
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	508	508
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	84	84
Всего		11 лет	1075	1075

**Профили обучения**

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Социально-экономический	1	26
Универсальный	2	58

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении:

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4 класс
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	5-9 класс
Образовательная программа среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО	10-11 класс
Программа школы будущего первоклассника «Школа развития»	

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ  
(успеваемость)**

Наименование	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1. Количество обучающихся на <u>20.09.2021</u>	474	504	102	1080
2. Количество обучающихся на <u>31.05.2022</u>	467	501	97	1065
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	332	501	97	930



2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	228	253	49	530
Доля окончивших учебный год на «4» и «5»	68,7%	50,5%	50,51%	56,98%
Качество	68,7%	50,5%	50,51%	56,98%
Успеваемость	100,0%	99,8%	100%	100%

Мониторинг успеваемости по школе:

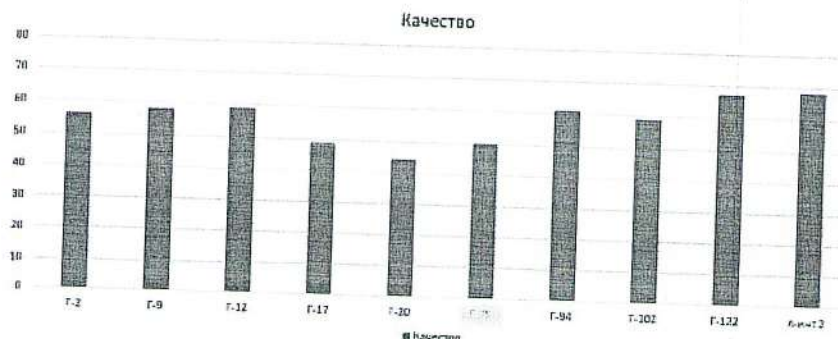
2019 – 2020 913 человек, 100%

2020 – 2021 911 человек 100%

2021 – 2022 929 человек 100%

В целом наблюдается положительная динамика, видим незначительное повышение показателей по сравнению с предыдущим периодом. Отмечается постепенный рост качества знаний обучающихся гимназии в связи с преодолением образовательных дефицитов, вызванных дистанционным обучением в 2020 году.

## Рейтинг среди гимназий



### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Всероссийские проверочные работы были перенесены с весны 2022 года на осень, все работы обучающиеся гимназии написали в период с 27 сентября по 18 октября 2022 года:

#### Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали /охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Математика	98	91/93%	99%	84,6%
Русский язык	98	91/93%	100%	77%
Окружающий мир	98	90/92%	100%	91%

### Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали /охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Математика	105	97 / 94%	89%	49%
Русский язык	105	95 / 90%	71%	45%
История	105	98 / 93,3%	99%	57%
Биология	105	97 / 92,4%	95%	63%

### Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали /охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4» / качество
Математика	108	98 / 90,7%	97%	21%
Русский язык	107	88 / 82,7%	93,2%	64,8%
История	56	51 / 91%	98%	70,6%
Биология	55	48 / 87,3%	91,7%	66,7%
География	52	46 / 88,5	100%	84,8%
Обществознание	52	45 / 86,5	95,6%	57,8%

### Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Всего в параллели	Писали / охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4»/ качество
Русский язык	94	85 / 87%	89%	46%
Математика	97	87 / 92,5%	97,7%	51,7%
Биология	25	25 / 100%	100%	72%
География	22	20 / 90%	100%	75%
Обществознание	48	46 / 95,8%	100%	61%
История	46	41 / 89%	100%	61%
Английский язык	94	83 / 88,3%	91,6%	44,6%
Физика	47	41 / 87,2%	100%	78%

### Результаты ВПР в 9 классах

Предмет	Всего обучающихся в параллели	Писали / охват	Успеваемость	Доля обучающихся выполнивших работу на «5» и «4»/ качество
Русский язык	102	90 / 88,2%	82,2%	51%
Математика	102	81 / 79,4%	71%	12%
Биология	25	19 / 76%	100%	47%
География	25	20 / 80%	100%	60%

Обществознание	52	48 / 92,3%	100%	58,3%
Физика	49	41 / 83,7%	100%	22%
История	25	22 / 88%	100%	68%
Химия	27	22 / 81%	95%	82%

Анализ работ показал, что в сравнении с предыдущим годом значительно повысилось качество по многим предметам, учащиеся постепенно восполняют пробелы. При этом следует обратить внимание на низкие результаты по русскому языку в 6 и 8 классах, по математике в 7 и 9 классах, также в 9 классах учащиеся плохо справились с работой по физике.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации Результаты ОГЭ

Всего выпускников: 85

Предметы	Средняя оценка ГИА		
	2019	2021 (к/р)	2022
Русский язык	4,12	4,13 (ОГЭ)	4,1
Математика	4,05	3,73 (ОГЭ)	3,67
Физика	3,8	4,26	4
Химия	4,47	4,5	3,82
Биология	4,12	4,75	4
История России	5	4	-
Обществознание	3,67	4,09	3,8
Информатика	3,82	3,5	3,6
География	4,2	4	4,4
Литература	4,6	3	4,2
Английский язык	4,67	4,25	3,9

Максимальные баллы получили по русскому языку 6 человек, по литературе 1 человек.

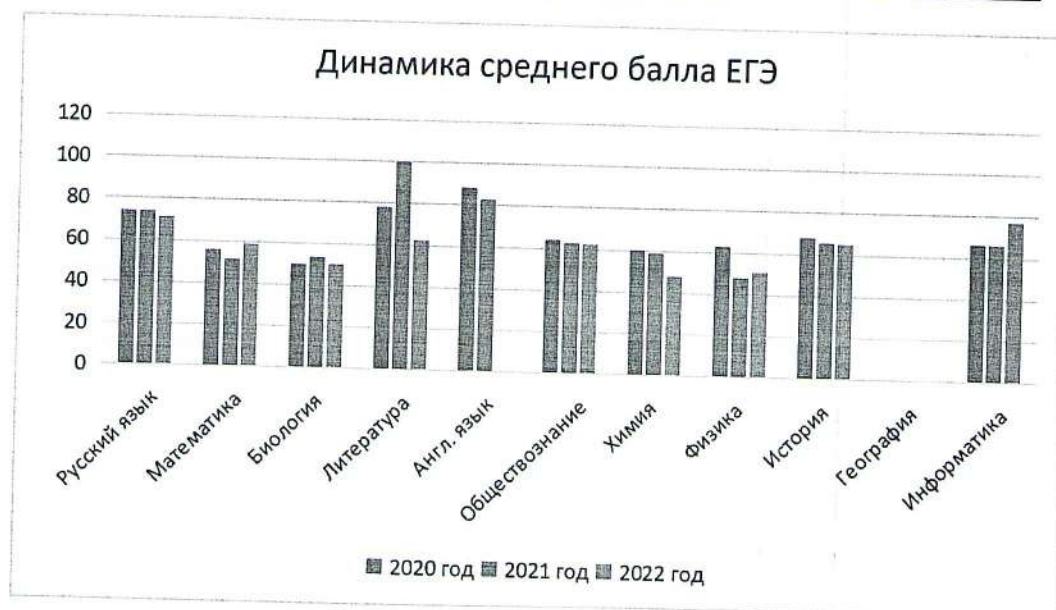
### Динамика результатов ОГЭ

Предмет	% успеваемо сти 2018/2019	% успеваемо сти 2021/2022	% качества 2018/2019	% качества 2021/2022	средняя оценка 2018/2019	средняя оценка 2021/2022
Русский язык	100	100	72,37	71,4	4,1	4,1
Математика	100	100	88,2	58,8	4,1	3,67
Литература	100	100	100	100	4,6	4,2
Физика	100	100	80	85,7	3,8	4
Химия	100	100	93,3	57,1	4,5	3,82
Обществознание	100	100	64,4	72,7	3,7	3,8
История	100	-	100	-	5,0	-
География	100	100	82,5	86,2	4,2	4,4
Информатика	100	100	68,2	53,3	3,8	3,6
Биология	100	100	92	78,8	4,12	4
Английский язык	100	100	100	63,6	4,7	3,9

## Результаты ЕГЭ

Всего выпускников: 41

Предмет	2020 год Ср. тестовый балл	2021 год Ср. тестовый балл	2022 год Ср. тестовый балл
Русский язык	74,13	73,73	70,98
Математика	55,79	51,37	58,78
Биология	49,67	53,3	50
Литература	78,33	100	62,29
Англ. язык	88,38	82,75	-
Обществознание	64,35	62,77	62,29
Химия	60	59	47,8
Физика	62,75	48	50,75
История	67,75	65,4	65
География	-	-	-
Информатика	66,25	66	76,88

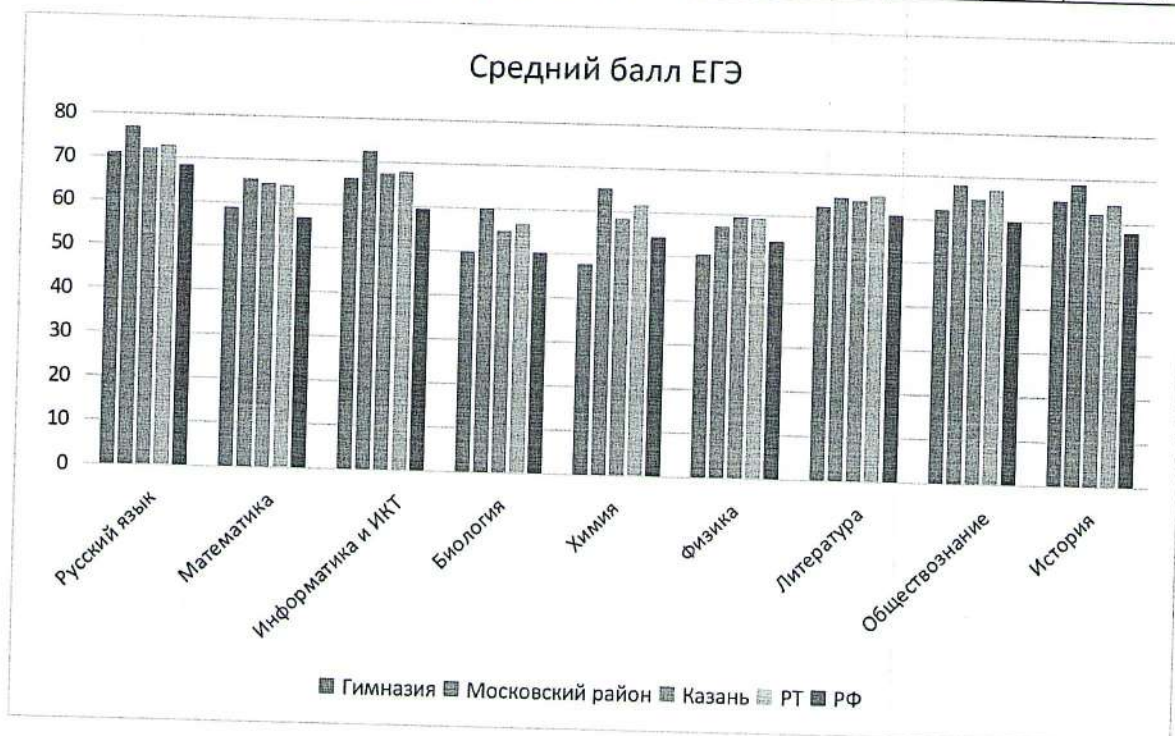


Положительную динамику показывают такие предметы, как математика и информатика. Средний балл составил 61,32, что на 0,68 ниже показателя прошлого года.

Результаты ЕГЭ гимназии в сравнении с результатами ЕГЭ муниципального, республиканского, федерального уровней

Предмет	Средний балл Гимназия	Средний балл Район (гимназии)	Средний балл Казань	Средний балл РТ	Средний балл РФ
Русский язык	70,98	77	72,04	72,8	68,3
Математика	58,78	65,5	64,5	64,07	56,9
Информатика и ИКТ	66,25	72,5	67,4	67,87	59,47
Биология	50	59,9	54,84	56,71	50,16
Химия	47,8	65,2	58,58	61,57	54,3
Физика	50,75	57,3	59,52	59,3	54,1
Литература	62,29	64,5	63,84	65,08	60,8

Обществознание	62,29	68,1	64,97	67,06	59,9
История	65	68,9	62,17	64,42	58



Как видим из диаграмм, результаты учащихся гимназии по всем предметам оказались ниже показателей остальных уровней, кроме русского. Единственный предмет, который оказался ниже показателей всероссийского уровня – химия.

В текущем году от 80 баллов и выше набрали по русскому языку 10 человек, обществознанию – 2 человека, информатике – 4 человека, математике – 2, по литературе -- 2 человека.

**Динамика количества выпускников, получивших неудовлетворительные результаты по результатам ЕГЭ**

Предмет	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Обществознание		1	2
Биология		1	
Математика	1		
Информатика			
Химия	1		1

Обучающихся, оставленных на повторный год обучения, нет.

Выпуск обучающихся 9 классов составил 85 человек.

100% обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием - 4 выпускника (4,7% от общего количества обучающихся 9 классов).

Выпуск обучающихся 11 классов составил 41 человек.

100% обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Награждены медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 3 выпускника (7,3% от общего количества обучающихся 11 класса).

## ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

В реализации задачи по повышению уровня гимназического образования мы ежегодно формируем профильные классы (10-11 класс) с учётом возможностей гимназии и запросов родителей и учащихся. О правильно выбранной образовательной траектории выпускников этого года наглядно свидетельствуют результаты их поступления в профильные учреждения.

На 31 декабря 2022 года в гимназии функционируют 1 социально-экономический и 2 универсальных класса. В предыдущем учебном году выпускалось 41 человек, из которых 22 подтвердили выбор профильного обучения.

### Выбор экзамена обучающимися выпускных профильных классов

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество обучающихся в классе	Количество выбравших экзамен	%	Средний балл ЕГЭ
Универсальный	математика	22	14	63,6	65
	Информатика и ИКТ		8	36,3	76,87
Социально-экономический	Математика	19	10	52,6	44,2
	Обществознание (включая экономику и право)		14	73,6	67,2

Для осуществления правильного выбора профиля обучения, профориентационную работу с учащимися, необходимо начинать уже с 5 класса.

На сегодня создана рабочая группа из преподавательского состава гимназии с целью разработки программ обучения дополнительным дисциплинам в рамках внеурочной деятельности. Разрабатываемая программа рассчитана на всю ступень обучения - до 9 класса.

## ЗАЩИТА ГРУППОВЫХ ПРОЕКТОВ

Защита индивидуальных проектов в 9-х классах показала следующие результаты: наибольшее количество проектов выполнено по биологии – 13, по русскому языку и литературе -11, по английскому языку – 10, наименьшее – по информатике – 2; по математике, технологии - 1, впервые появились проекты по второму иностранному языку (немецкий)- 1 проект.

Учебный предмет	Количество учащихся	Оценка			Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	
Русский язык и литература	11	7	2	2	4.4
Английский язык	10	2	6	2	4
Немецкий язык	1	1	-	-	5
Математика	1	-	1	-	4
Физика	5	2	1	3	3.4

Химия	8	3	3	2	4.1
Информатика	2	2	-	-	5
Биология	13	3	7	4	3.9
География	4	-	2	2	3.5
История	8	5	3	-	4.2
Обществознание	7	6	1	-	4.8
ОБЖ	6	-	3	3	3.5
Технология	2	1	1	-	4.5
Физическая культура	6	2	2	2	4

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 9-х классов по итогам выполнения проектной деятельности:

Учебный предмет	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Русский язык и литература	2	2	7
Английский язык	2	6	2
Немецкий язык	-	-	1
Математика	-	1	-
Физика	2	2	1
Химия	2	3	3
Информатика	-	-	2
Биология	3	7	4
География	2	2	-
История	-	3	5
Обществознание	-	1	6
ОБЖ	3	3	-
Технология	-	1	1
Физическая культура	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>18(20%)</b>	<b>34 (40%)</b>	<b>34 (40%)</b>

Защита индивидуальных проектов в 11-х классах показала следующие результаты:

Класс	Количество учащихся	Оценка			Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	
11а	19	6	13	-	4.3
11б	22	8	14	-	4.3

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 11-х классов по итогам выполнения проектной деятельности:

Класс	Количество учащихся	Базовый уровень	Повышенный уровень
11а	19	13	6
11б	22	14	8

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ  
СПОСОБНЫХ И ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ**

Главнейшей целью в данном направлении является обеспечение условий для раскрытия и развития способностей и дарований учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности, успешной социализации.

На протяжении 21 года в гимназии проводится республиканская научно-практическая конференция школьников «Рождественские чтения», были проведены конкурсы чтецов, театральных постановок, тематические конкурсы рисунков, инсценировки на английском языке, заседания научного общества («НОГи»).

Важнейшим результатом в интеллектуальном развитии наших школьников является участие во всероссийской и республиканской предметных олимпиадах школьников.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (количество призеров и победителей)	Доля призеров и победителей от общего количества участников
<b>Республиканский, региональный уровень</b>				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	0	0	0
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	54	11	20%

В школьном этапе ВОШ приняли участие 388 обучающихся, 36,12% от общего количества.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 54 обучающихся, 5,03% от общего

Наименование олимпиады	Количество участников	Количество призеров и победителей	Доля призеров и победителей от общего количества участников %
<b>Олимпиады федерального уровня</b>			
"Казанский (Приволжский) федеральный университет", очная олимпиада Winkind	183	183	100
Олимпиада «Наука на ладони» КНИТУ	59	48	81,3
Международная олимпиада проекта compedu.ru Математика, русский язык, английский язык	68	68	100
II Международная олимпиада по английскому языку "English Knowledge"	18	18	100
Международная олимпиада по английскому языку Merry Christmas	8	8	100



III Международная олимпиада по английскому языку "Рождественские традиции"	5	5	100
Отраслевой олимпиада школьников Газпром заочный тур	2	2	100
XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель"	2	2	100
Всероссийский "Экодиктант-2021"	44	25	56,8
<b>Олимпиады республиканского (регионального) уровня</b>			
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов Конкурс «Математический марафон»	3	2	67
Республиканский олимпиадный центр Республикаская олимпиада по русскому языку и литературе "Эверест"	3	3	100
Республиканский олимпиадный центр Республикаская олимпиада по математике, логике "Лимон"	2	2	100
«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г. Казани Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	3	3	100
III Республикаский конкурс «Как прекрасен этот мир»	2	2	100
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	14	10	68
<b>Олимпиады муниципального уровня</b>			
«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани математическая олимпиада "Магистр счёта"	2	2	100
МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	2	2	100

Общее количество участников олимпиадного движения - 415 обучающихся, что составляет 38,6% от общего количества учеников. Следует отметить подготовку обучающихся гимназии к олимпиадам различного уровня. Все участники олимпиад побеждают или получают призовые места.

#### Анализ участия в конкурсном движении

Наименование конкурса	Количество участников	Количество призеров и победителей	Доля призеров и победителей от общего количества участников, %
<b>Конкурсы международного уровня</b>			
Илхамият	3	3	100
Хаковские чтения-2021	3	1	33
Открытый Интернет-фестиваль детского и молодежного творчества "Романтика звездных дорог"	3	3	100
Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения"	1	1	100

Конкурсы федерального уровня			
Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью-пять-Осень 2021"	15	15	100
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	1	1	100
Онлайн олимпиада Учи.ру по литературе, русскому языку, математике	8	7	87,5
Конкурсы республиканского (регионального) уровня			
Республиканский конкурс исследовательских работ "Юный исследователь"	2	2	100
"Дневник добрых дел" Самый добрый учитель	1	1	100
"Дневник добрых дел" отличник октября	1	1	100
"Дневник добрых дел" "Я-друг"	1	1	100
"Дневник добрых дел" отличник ноября	1	1	100
"Дневник добрых дел" "подарок ко Дню матери"	1	1	100
"Дневник добрых дел" "Синичкин дом"	1	1	100
"Дневник добрых дел" "Доброе новогоднее поздравление друзьям"	1	1	100
"Дневник добрых дел" "Казань-город добра"	1	1	100
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде"	2	2	100
Республиканский конкурс среди команд школьников 1-6 классов "Звезда"	5	3	60
Республиканский конкурс исследовательских работ "Юный исследователь"	2	2	100
XV открытый конкурс «Сохраним леса Татарстана!» номинация «Сохраним прекрасные леса моего Татарстана»	1	1	100
Конкурсы муниципального уровня			
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности	1	1	100
I – городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад - 2022»	1	1	100

**Результативность участия обучающихся гимназии  
в конференциях различного уровня**

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат (количество призеров и победителей)	Доля призеров и победителей от общего количества участников/%
<b>Международный уровень</b>				
1.	VII Всероссийская (с международным участием) конференция им.Н.И.Лобачевского	2	2	100
2.	XX Межрегиональные юношеские научно- исследовательские стениа имени Каюма Насыри	1	1	100
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	V Всероссийская научная конференция -конкурс учащихся имени Льва Толстого	5	5	100
2.	НПК имени Н.И. Лобачевского	5	3	60
3.	Университет Менделеева «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	1	1	100
<b>Республиканский, региональный уровень</b>				
1.	Республиканская НПК «Рождественские чтения»	29	18	62
2.	Республиканская НПК «Петровские чтения»	3	3	100
3.	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию»	1	1	100
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	XIII городская научно-практическая конференция школьников имени К.Д.Ушинского	1	1	100

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2022 году осуществлялась в соответствии с *Рабочей программой воспитания*. Воспитательная деятельность в гимназии была организована в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Стратегии является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В современном укладе гимназии, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность, события реализуются российские общие гражданские (БАЗОВЫЕ, ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЕ, КОНСТИТУЦИОННЫЕ) нормы и ценности (*семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек*).

Созданная в МБОУ «Гимназия №75» инновационная система воспитания обеспечивает успешную социализацию учащихся и интеграцию их в общество, личностное развитие и обеспечение позитивной динамики развития их личности.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов гимназии в течение учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации всех участников воспитательного процесса и организована в рамках модулей Программы воспитания, через проект «Успешные дети» программы развития гимназии.

Основные направления воспитательной работы нашего образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;
- самоуправление в школе и в классе;
- профилактика асоциальных явлений;
- экологическое воспитание;
- работа с семьей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. Классные руководители уделяют особое внимание занятости учащихся во внеурочное время.

#### Характеристика кадрового состава классных руководителей:

Уровень образования	Количество классов	оличество классных руководителей	оличество классных руководителей, имеющих стаж работы до 3 лет	оличество классных руководителей, не достигших возраста 35 лет	оличество классных руководителей пенсионного возраста
Уровень начального общего образования	16	16	4	6	4
Уровень основного общего образования	19	19	5	3	4
Уровень среднего общего образования	3	3	1	2	1

Планирование воспитательной работы связано единой целью - формирование гражданина России. Согласно писем Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и от 17.06.2022 № АБ-1611/06 «О стандарте Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» в гимназии организовано еженедельное проведение линейки с вносом и выносом государственных флагов РФ и РТ и г. Казани и исполнением гимнов России и Республики Татарстан. Данная церемония проводится каждый понедельник, затем первым уроком во всех классах организован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с использованием национально-регионального компонента.

Каждый обучающийся в стенах гимназии может почувствовать себя причастным к жизни гимназии, почувствовать гордость за успехи и победы своих сверстников, помогает участие в коллективных творческих проектах, конкурсах, участие в спортивных

соревнованиях, в олимпиадах и научно – практических, научно – исследовательских конференциях.

Педагогический коллектив основным итогом поставленных целей и задач определил:

- удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания и развития детей в гимназии;

- совершенствование форм сетевого взаимодействия в области воспитания обучающихся;

- увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

- увеличение количества детей, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Это позволило охватить воспитательным процессом всех гимназистов, исходя из их склонностей и интересов, а также включить педагогов и родителей обучающихся (Совет старшеклассников, методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, родительские комитеты).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон N 120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, разработано Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия № 75», которое позволило нам организовать учет отдельных категорий несовершеннолетних распределив их по зонам риска. Каждым классным руководителем разработаны карты индивидуального сопровождения учащихся, дети вовлечены в общественно-полезную деятельность.

#### Приоритетные направления воспитательной работы

С целью повышения в сознании каждого ребёнка чувства собственной социальной значимости независимо от его способностей к обучению, социального положения в гимназии созданы действенные органы самоуправления, где каждый обучающийся может проявить свою инициативу.

Органы самоуправления включают в себя максимально полный спектр творческих направлений, где дети могли бы реализовать себя. Гимназисты приняли участие в общешкольных делах: сбор макулатуры, уборка пришкольной территории, участие в благотворительных акциях: «Помоги собраться в школу», «Добрая Казань», «Люськин дом», «Поможем Донбассу» (сбор канцтоваров, продуктов питания, корм животным и пр.)

В гимназии проводятся традиционные концерты и творческие конкурсы: «Первый звонок», концерты ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, Посвящение в гимназисты, Дню мамы, новогодний мюзикл (старшие классы), новогоднее шоу (младшие классы), концерт к 8 марта и пр.

Школьники активно участвуют в городских проектах «Музей–школе», «Нескучные каникулы», активно посещают культурные центры города, участвуют в экскурсионных поездках по городам Татарстана и России.

Формирование гражданского отношения к себе	Формирование гражданского отношения к своей семье	Формирование отношения к искусству	Формирование гражданского отношения к	Формирование гражданского отношения к	Формирование гражданского отношения к планете Земля
--	---	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---

			школе	отечеству	
Антикоррупционные мероприятия: «Скажем коррупции-НЕТ!», «Знай и не допускай», «Что? Где? Когда?»	1 сентября участие в празднике «Дети – наше будущее»	Работа объединений дополнительного образования гимназии по направлениям	Участие в конкурсах городского республиканского значения	поисковая деятельность: «Моя семья в годы ВОВ», «Ветеран живет рядом»	Проект «Лапа дружбы»
Профилактика дорожно-транспортного травматизма, Дни памяти жертв ДТП. Участники Республиканской интернет-олимпиады по ПДД.	Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	Конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду»	Работа Школьного ученического самоуправления «Лидер»	Проект «В лесу прифронтовом..», Конкурс «Неугасима память поколений». Участие в фестивале «Наследники Победы»	Акция «Люськин дом»
месячник «Экстремизму – нет!»: книжная выставка «Мы родом из Казани», День солидарности в борьбе с экстремизмом, уроки безопасности	Школьный театр «Бумеранг»: мюзиклы – «31 июня», «Три орешка для Золушки» для учащихся гимназии и детей сотрудников	проект «Культурный дневник школьника»	Участие в благотворительных акциях «Добрая Казань»	Республиканский проект «Шаги Победы» Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», Открытки Победы и пр.	Республиканская акция «Чистые игры»
Дни народного единства. Интеллектуально-социальная программа «Казанский Квест»	Реализация проекта «Деловой понедельник»	Участие в городском конкурсе «Красна девица, добрый молодец»	Гражданско – патриотический проект «Наследники Отечества»	«Музей в чемодане», стендовые модели боевой техники. Боевые листки о героях-пионерах,	Участие в городской акции «Количество свечек зависит от тебя»
Всероссийский Конкурс «Друзья надежные – правила дорожные»	Реализация проекта «Библиотека путешествий»	Участие в городском конкурсе «Ученик года»	Реализация проекта «Рождественские встречи»	«Великие полководцы России» QR код	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	концерт ко Дню мамы, концерт на 8 марта, День бабушки	Участие в конкурсе «Вперед в прошлое»	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский конкурс, посвященный миротворческим, гуманитарным миссиям в мире	Всероссийские субботники
---	---	---------------------------------------	--	--	--------------------------

Важной составляющей является усиление воспитательного потенциала гимназии и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Это и единые уроки различной направленности, городские и республиканские проекты: «Весёлые каникулы» (1-11кл), «Билет ветерану». Наряду с традиционными мероприятиями (День знаний, месячники безопасности, гражданско-патриотического воспитания, декада инвалидов, осенняя и весенняя недели добра, акции «Бессмертный полк», «Рождение звезды», «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», День матери, шахматно-шашечные турниры и т.д.), запущены новые проекты – «Шаги навстречу», «Библиотека путешествий», «Гимназия ловит таланты», в том числе и в Телеграмм - канале.

Обучающиеся всегда проявляют потребность в творческой самореализации. Это особенно проявляется в подготовке и проведении творческих конкурсов и мероприятий. Находчивость, талант, творческий азарт, хороший вкус, оригинальность, самостоятельность - те качества, которые дети проявляют, участвуя в инсценировках, небольших театрализованных постановках (Рождественские чтения, колядки, День защитника Отечества, «В лесу прифронтовом», «Рождественские встречи», кубок «Листок», «Веселая суббота» и пр.)

#### Результативность участия гимназистов в конкурсном движении

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников/ % от общего количества обучающихся</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>	<i>% от общего количества участников</i>
<i>Международный уровень</i>			
Конкурс речевого и вокального искусства "Ильхамият	6/0,2%	6	100%
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	160/15, 16%	160	100%
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	40/3,8%	40	100%
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	5/0,18%	5	100%
Всероссийский фестиваль творческих инициатив и открытий «Леонардо»	1/0,09%	1	100%
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»	1/0,09%	1	100%
Всероссийский экодиктант	42/ 4 %	23	54.7 %
Всероссийский экологический конкурс «Люблю тебя природа в любое время года»	2/0,01%	2	100%

Всероссийский экологический конкурс «Как тихо дремлет лес зеленый...»	2/0,01%	2	100%
Всероссийский конкурс «Наша память»	1/0,09%	1	100%
Открытый турнир по волейболу на призы Российского движения школьников	8/0,7 %	8	100%
Всероссийский конкурс «Друзья надежные –правила дорожные»	15/1,4 %	15	100%
Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	22/2%	22	100%
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6/0,56%	4	66 %
<i>Республиканский уровень (региональный)</i>			
Республиканский конкурс «Дневник добрых дел»	9/0,87%	9	100%
Республиканский конкурс видеороликов «Интересные факты правления Петра I»	14/1,3 %	14	100%
Конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде"	2/0,01%	2	100%
Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери «Мама - это счастье!»	2/0,01%	2	100%
Республиканский конкурс рисунков «Скажем коррупции нет»	3/0,3%	1	33,3%
Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков, посвященных миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе в частности	1/0,09%	1	100%
Республиканская олимпиада по ПДД	22/2%	22	100%
<i>Муниципальный уровень</i>			
Городской конкурс "Ученик года"	3/0,28%	1	33,3%
Реализация проекта «Культурный дневник школьника»	455/43,1%	1	0,21%
Городской конкурс «Красна девица, добрый молодец»	1/0,09%	1	100%
Городской конкурс по профилактике асоциальных явлений и формированию	1/0,09%	1	100%



здорового образа жизни			
Городской турнир игра «Что? Где? Когда?» среди школьников города Казани	7/1,7%	6	33,3%
Городской шахматный турнир среди юношей и девушек в рамках Школьной ЛИГИ	4/0,37%	4	100%
Районный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника «И в каждой строчке - Родина моя»	2/0,1%	2	100%
Конкурс юных чтецов "Звездный билет" в рамках республиканского конкурса "Живая классика»	4/0,4%	1	20%
Районный этап городского конкурса «Красна девица, Добрый молодец!»	1/0,09%	1	100%
Городская экологическая программа «Школьный кубок чистоты»	10/0,9%	10	100%
Муниципальный этап республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя»	5/0,47%	5	100%
Городской конкурс «Вперёд в прошлое»	2/0,01%	2	100%
Открытый городской фестиваль бального танца	6/0,56%	6	100%
Муниципальный этап городского конкурса «Звездный билет»	1/0,09%	1	100%
Районная квест-игра «Пионер 21 века»	4/0,37%	4	100%
Районный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо»	4/0,37%	4	100%
Районный конкурс «Цифровой Московский»	1/0,09%	1	100%
Районный конкурс по спортивному ориентированию.	6/0,56%	6	100%
Городской конкурс «Неугасима память поколений»	1/0,09%	1	100%

#### Занятость детей в учреждениях дополнительного образования

Дополнительное образование гимназисты получают в гимназии и учреждениях дополнительного образования (УДО).

Инфраструктура гимназии, способствующая организации дополнительного образования детей:

✓ спортивный зал

- ✓ хореографический зал
- ✓ актовый зал
- ✓ библиотека
- ✓ кабинет информатики
- ✓ спортивные площадки
- ✓ музей русского романса
- ✓ музейный уголок быта татарского народа

Сетевое взаимодействие с УДО:

- ✓ Дворец культуры Химиков
- ✓ детская музыкальная школа №4
- ✓ МБУДО «Центр внешкольной работы»
- ✓ МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

На базе гимназии действуют 19 объединений дополнительного образования с общим охватом 890 человек, что составляет 82,4% от общего количества обучающихся (в сравнении с предыдущим отчетным периодом охват детей внеурочной работой вырос на

Год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся, занятых дополнительным образованием	Процент охвата
2021-2022	1055	890	82,4%

4,8 %).

Анализ спортивно-массовой работы в гимназии.

Педагогами гимназии проводится целенаправленная работа по приобщению всех обучающихся к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Эта работа обеспечивает 100% вовлеченность гимназистов в спортивные мероприятия. В рамках спортивно-массовой работы в гимназии традиционно проводятся:

- ✓ - турниры по баскетболу
- ✓ - турниры по волейболу
- ✓ - соревнования по мини-футболу
- ✓ - смотры строя и песни
- ✓ - спортивные состязания
- ✓ - «Веселые старты»
- ✓ - игры нашего двора

Гимназия является участницей Всероссийского проекта «Гольф в школу» и Всероссийского проекта в рамках программы «Объединенные школы чемпионов».

Команды юношей и девушек гимназии по мини-футболу достигли высоких результатов на республиканском уровне. Школьная волейбольная лига на городском уровне также занимает активную лидирующую позицию.

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

На 31 декабря 2022 года в гимназии работает 96 сотрудников:

администрация – 7 человек;

учителя – 56 человек, из них:

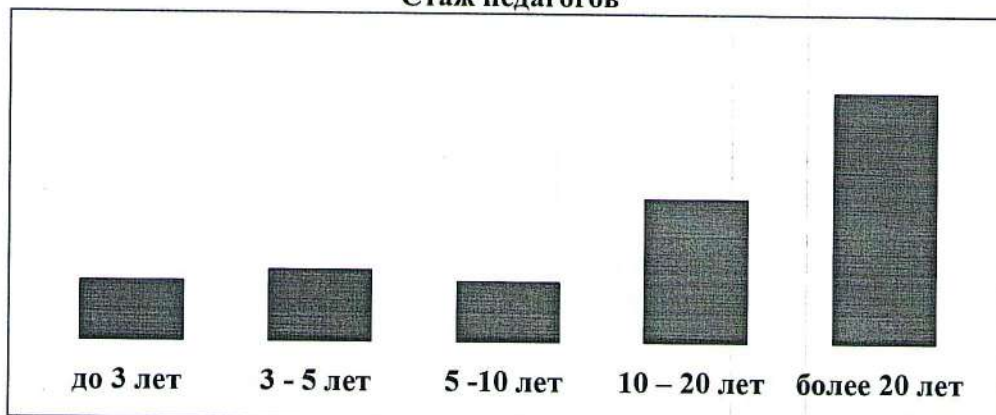
преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек;

социальный педагог - 1 человек;

педагоги-организаторы - 2 человека;

педагоги дополнительного образования – 9 человека.

### Стаж педагогов



В гимназии сложился стабильный коллектив, в котором значительную долю составляют опытные педагоги. Вместе с тем ежегодно происходит приток молодых педагогов. Возвращаются в гимназию наши выпускники в качестве педагогов.

### Квалификационный состав педагогов

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано
Количество педагогов	18	28	10	7
Доля от общего количества педагогов	32,14%	50%	17,86%	10,5%



В 2021/2022 учебном году аттестовано 9 педагогов.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 6 учителей, на первую квалификационную категорию 3.

В 2022/2023 учебном году запланирована аттестация 8 учителей, из них 2 человека – это молодые специалисты.

В гимназии ведётся индивидуальная работа по росту профессионального мастерства педагогических работников. Педагоги становятся победителями и призерами международных, всероссийских, республиканских конкурсов профессионального

мастерства и научно-практических конференций. Ежегодно с 2007 года наши учителя становятся победителями ПНПО.

**Данные за последние 4 года:**

2019 год – учитель истории и обществознания К.Х. Султанова,  
учитель английского языка О.В. Алешечкина.

2020 год – учитель математики Н.М. Федотова.

2021 год – учитель математики Г.Х. Ризатдинова.

Наименование мероприятия	Уровень	результат
«Учитель года – 2022»	Районный	1 участник (Гатауллина М.В.) 3 место (Домрачев А.С.)
	Муниципальный	участник (Домрачев А.С.)
Спортивные итоги года. «Лучший учитель года»	Муниципальный:	Победитель (Чебуков И. А.)

### Педагогические конкурсы

Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия
Международная научно-практическая конференция К(П)ФУ	1	Диплом победителя
Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства", КФУ, Институт психологии и образования	6	1 почётная грамота, 2 диплома 1 степени,
III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала»	2	2 диплома призёра
Всероссийской научно- практической конференции Развивающее обучение: Антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы	2	2 диплом победителя
Всероссийская олимпиада в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС НОО Центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва	1	Диплом 1 степени
Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века , “ИКТ-компетентность педагога в современном образовании”	1	Дипломы 3 степени
Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	2	Диплом 1 степени, Диплом лауреат
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитателей, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Атлас профессий"	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Международный конкурс педагогического мастерства Конкурсы дополнительных общеобразовательных программ	1	Диплом
Конкурс Педагогического мастерства «Взгляд профессионала» с конкурсной работой «Экология края-экология России»	1	Диплом 2 степени
Республиканская научно-практическая конференция «Рождественские чтения»	20	Дипломов 1 степени - 5 чел. Диплом 2 степени - 5 чел, Диплома 3 степени - 3 чел.
II (VII) Всероссийская научно-практическая конференция имени К.А. Валиева, МБОУ «Лицей №2 им.ак.К.А.Валиева» г. Мамадыш	1	Диплом
Региональный конкурс « 350-летие со дня рождения Петра I»	1	Диплом победителя

### КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК, учителя проходят курсы по ИКТ-технологиям, по вопросам модернизации образования, функциональной грамотности и др.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников гимназии направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в региональных, муниципальных, районных семинарах, НПК (65 %), краткосрочные курсы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников.

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методическая деятельность в гимназии осуществляется на основании локальных актов: Положение о педагогическом совете; Положение о научно-методическом совете; Положение о методическом объединении педагогических работников; Положение о методическом объединении классных руководителей; должностные инструкции и др.

Целью методической работы является совершенствование профессионального мастерства учителей через изучение проблемы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» с целью достижения положительной динамики результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2021-2022 учебном году методическая работа была направлена в большей степени на повышение профессиональной компетентности учителей гимназии. С этой целью в течение учебного года проводились тематические педсоветы:

- «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. Новые направления организации воспитательной работы гимназии» (август)
- «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»(ноябрь).
- «Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»(январь).
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»(апрель).

Тематика педсоветов была продиктована вызовами времени в условиях обновления образования, необходимостью реализации управленческого модульного проекта «Моделирование образовательной среды гимназии на основе целевых проектов, в условиях поликультурной социально-этнической среды города».

В своей работе мы используем различные формы методической работы: тематические педсоветы; методические советы; заседания ШМО; открытые уроки; наставничество; проведение предметных недель; обучающие семинары; научно-практические конференции; круглые столы; мастер-классы и т.д.

На базе гимназии в 2022 году проведено 5 семинаров: 2 районного уровня, 3- республиканского уровня.

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии, рост профессионального мастерства педагогов подтверждается участием в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

#### **Численность педагогов-призеров, дипломантов профессиональных конкурсов, смотров**

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>
- федеральный	<b>4</b>
- республиканский	<b>10</b>
- муниципальный (городской)	<b>35</b>
- муниципальный (районный)	<b>27</b>

С целью повышения качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, трансляции опыта практических результатов деятельности в гимназии реализуется инновационный проект - «Создание интерактивного образовательного пространства Гимназии как фактор повышения уровня мотивации учащихся и качества обучения» (приказ УО ИК г. Казани от 10.06.2021 №463).

Успешное внедрение кадрового кейса «Мониторинг качества методической работы учителя» подтверждается результатами работы всего педагогического коллектива. Данный кейс разработан с учётом новых профстандартов педагогических работников.

Это диагностический инструментарий оценки совокупности личностных и профессиональных компетенций учителя.

#### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В Гимназии создана локальная информационная сеть, которая дает возможность хранения, обмена и архивации документооборота, созданы электронные методические лаборатории, доступ к данным которых имеют все сотрудники гимназии.

Документооборот осуществляется в электронном виде с использованием стандартных приложений пакета Microsoft Office, а также применяются облачные технологии хранения, передачи и совместного редактирования данных в сервисе Teams платформы MS Office 365. Педагоги школы в образовательной деятельности используют

цифровые ресурсы, которые предоставлены в ИС «Электронное образование», на образовательных платформах ЯКласс, Skysmart, Сберкласс, Яндекс.Класс, Учи.ру, сервис Teams приложения MS Office 365, позволяющих реализовать требования ФГОС общего образования в цифровой форме.

Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

В гимназии ведётся системная работа по повышению уровня информационной компетентности педагогического коллектива. На постоянной основе действует «Школа ИКТ компетенций». Педагоги школы имеют возможность проходить курсы повышения квалификации.

### ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Внутренний мониторинг качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Мониторинг) – это система непрерывного наблюдения за фактическим состоянием педагогической системы гимназии и динамикой результатов ее функционирования. Сущность мониторинга состоит не в оценке результата, а в оценке процесса.

В процессе становления системы Мониторинга педагогический коллектив формировал собственное представление о внутреннем мониторинге качества образования, его роли, месте в педагогической, управленческой деятельности. Мы рассматривали его как механизм слежения за фактическим состоянием педагогической системы гимназии, для системного анализа происходящих в ней изменений, их соответствия требованиям ФГОС, предупреждения негативных тенденций, а также для последующего прогнозирования, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и способствующих достижению учащимися планируемых результатов образования, изложенных в ООП.

При определении объектов мониторинга педагогический коллектив исходил из двух позиций:

- во-первых, мониторинг качества образования должен быть направлен на отслеживание таких аспектов качества образования, как качество деятельности (процесса), качество результатов, качество условий;

- во-вторых, каждый объект – это система, состоящая из компонентов, которые сами могут выступать в качестве объектов.

Учитывая вышеизложенное, в качестве основных объектов мониторинга выступают: образовательные достижения обучающихся, образовательная деятельность, образовательные ресурсы.

Мониторинг метапредметных результатов освоения ООП.

В рамках ВСОКО в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, проводился мониторинг метапредметных результатов освоения ООП по материалам комплексных диагностических работ Всероссийских проверочных работ, проведены весной 2021 года и осенью 2022 года

Проведён анализ по 5 модулям:

**Модуль 1-** Смысловое чтение

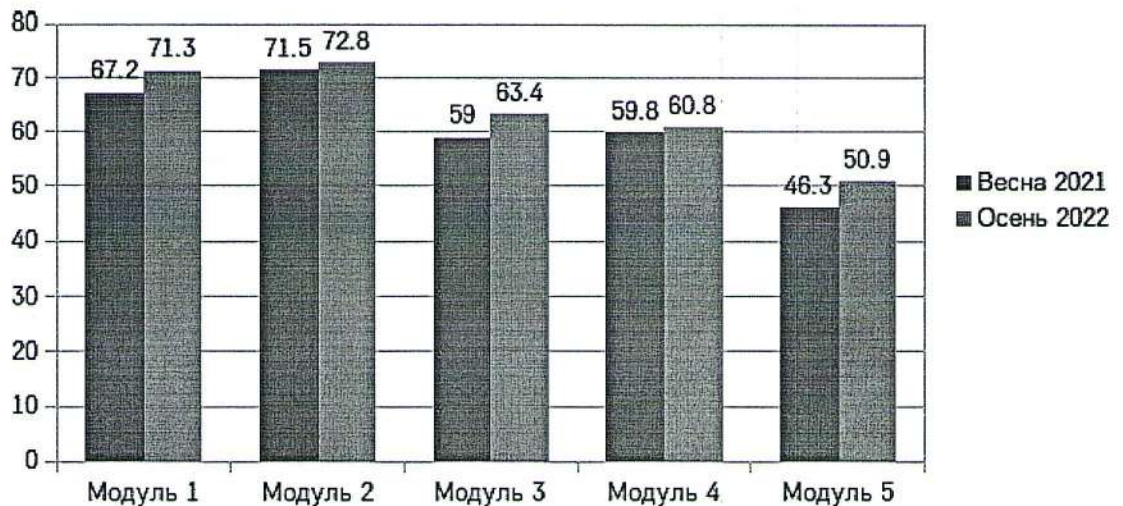
**Модуль 2 -** Установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений

**Модуль 3 -** Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме

**Модуль 4 -** Умение работать с таблицами, схемами, диаграммами

**Модуль 5 -** Поиск информации, выделение той части информации, которая необходима для решения задачи.

### Оценка метапредметных результатов по материалам комплексных диагностических работ ВПР (в %)



Анализ динамики по пяти показателям сформированности ПУУД (познавательных универсальных учебных действий) среди обучающихся уровня НОО и ООО гимназии показал, что в весной 2021 года эти критерии составили 58,2% - что соответствует низкому уровню. Сделав выводы по итогам 2021 года педагогический коллектив разработал дорожную катру по повышению уровня сформированности ПУУД и осенью 2022 года данные критерии достигли 63,7%, что является показателем повышенного уровня.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТАХ

Объём библиотечного фонда - 33004ед.

Общее количество учебников - 14068ед.

Учебные пособия- 1239 ед.

Справочный материал -1575ед.

Электронные документы -228 ед.

Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней -100%.

Общее количество экземпляров художественной литературы - 15894 ед.

Количество наименований ежегодных подписных изданий - 27 ед.

Поступило экземпляров на конец 2022г. - 4948 ед.

Библиотека имеет: 2 читальных зала, 2 книгохранилища, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатеку, электронный каталог, два персональных компьютера, МФУ (выполняющее операции печати, сканирования, копирования).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах).

Библиотека гимназии обеспечивает доступ к информационным ресурсам учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов (диски) на электронных носителях. Кроме того, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществление их самостоятельной образовательной деятельности.



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 12.11.2021г. № 819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Одно из направлений деятельности библиотеки - формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми гимназией.

Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом. Основной метод комплектования учебного фонда - предварительный заказ. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на методическом совете гимназии. В библиотеке ведется прием и обработка поступающей литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

## **Раздел 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Гимназия располагается в 2-х зданиях.

1 здание расположено по адресу г. Казань, ул. Гагарина, д.101а.

2 здание расположено по адресу г. Казань, ул. Гагарина, д.26а.

Общее количество учебных кабинетов – 50, из них 23 в 1 здании, 27 во 2 здании.

Общая территория пришкольного участка составляет 23 450 кв.м.

В 2022 году :

- ✓ приобретена учебная мебель (парты, стулья) на сумму 746 900рублей;
- ✓ проведён капитальный ремонт столовой по адресу: ул.Гагарина,101а на сумму 7 192 700 руб., из них оборудование - 1 063 500 руб.
- ✓ проведён текущий ремонт правого крыла Iэтажа по адресу ул. Гагарина, д. 101А на сумму 929858,10 руб.
- ✓ приобретены моноблоки (15шт.) на сумму 725229 рублей;
- ✓ Приобретены и установлены накопительные водонагреватели по адресу ул. Гагарина, д. 26А, в количестве 3шт. на сумму23940 рублей.
- ✓ Установлены антивандальные подоконники на сумму 122000 руб.
- ✓ Установлены камеры внутреннего видеонаблюдения с ежегодным обслуживанием в двух зданиях , в количестве 23шт.(12/11)

Для реализации образовательной программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования материально-техническая база гимназии требует:

- ✓ продолжения замены устаревшего компьютерного оборудования;
- ✓ полного обеспечения учителей персональными компьютерами.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «Гимназия № 75» Московского района г. Казани**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1065 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	497 человек/53,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	4 человека /4,7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/7,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493 человек/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	439 человек/41,2%
1.19.1	Регионального уровня	174 человека/16,3%
1.19.2	Федерального уровня	148 человек/14%
1.19.3	Международного уровня	67 человек /6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	598 человек/64,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человека/10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	930 человек/87,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	424 человек/39,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/83,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/83,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека/82,14%
1.29.1	Высшая	18 человека/ 32,14%

1.29.2	Первая	28 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/16,07%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/62,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/64,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,021
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1065/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,37 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--